

ФГОС
КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

2

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика: 2 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07438-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Г.М. Морозова*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 3832/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07438-0

© Рудницкая В.Н., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100

Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы.....	9
Контрольная работа.....	13

Сложение и вычитание

Математические диктанты.....	14
Самостоятельные работы.....	15
Контрольная работа.....	19

Устные вычисления с числами в пределах 100

Математические диктанты.....	21
Самостоятельные работы.....	23
Контрольная работа.....	28

Письменные вычисления в пределах 100

Математические диктанты.....	30
Самостоятельные работы.....	32
Контрольная работа.....	40

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Математические диктанты.....	41
Самостоятельные работы.....	44
Контрольная работа.....	50

Табличное умножение и деление	
Математические диктанты	52
Самостоятельные работы.....	54
Контрольная работа.....	58
Итоговая контрольная работа.....	60

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Числа от 1 до 100	
Тест 1	62
Сложение и вычитание	
Тест 2. Числовые выражения.....	65
Тест 3. Сложение и вычитание.....	67
Устные вычисления с числами в пределах 100	
Тест 4	70
Тест 5	73
Письменные вычисления в пределах 100	
Тест 6	76
Тест 7	80
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
Тест 8	83
Тест 9	86
Табличное умножение и деление	
Тест 10. Умножение и деление с числом 2.....	89
Тест 11. Умножение и деление с числом 3.....	91
Ключи к тестам	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты и контрольные работы. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержатся, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. В конце каждой темы предлагается контрольная работа. В конце дается итоговая контрольная работа.

Самостоятельные работы, тесты и контрольные работы представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Тесты имеют особую структуру. Каждый из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант теста). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5—7 минут урока, на выполнение теста не более 20 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов тестирования целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненного учащимися теста по теме «Числа от 1 до 100»

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1\% \left(\frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	48%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Табличные случаи сложения и вычитания

1. Запиши ответы.

К числу 8 прибавь 4.

Найди разность чисел 10 и 7.

На сколько 11 больше 2?

Увеличь 9 на 9.

Уменьши 15 на 7.

Из числа вычли 5 и получили 6. Какое было число?

Шесть и восемь — это .

К числу 7 прибавь столько же.

Диктант 2. Сравнение чисел в пределах 20

1. Используя математические знаки, запиши предложения на математическом языке.

Число пятнадцать больше числа 8. _____

Разность десяти и трёх меньше девяти. _____

2. На сколько 1 меньше 11?

3. Запиши...

число, которое больше тринадцати и меньше пятнадцати ;

самое маленькое число ;

три числа, которые больше 10 , , .

4. Как называется фигура с наименьшим числом углов? _____

Диктант 3. Чтение и запись двузначных чисел. Число 100

1. Запиши цифрами число.

сорок

двадцать четыре

сто

5 десятков 7 единиц

девяносто

3 десятка 3 единицы

2. Запиши по порядку числа, которые называют при счёте между числами 68 и 74.

3. Для каждого числа запиши следующее за ним число.

35,

80,

49,

99,

4. Запиши предыдущее число.

60

91

43

77

Диктант 4. Сравнение чисел в пределах 100

1. Запиши самое большое двузначное число.

2. Сравни числа.

84 ○ 48

29 ○ 39

3. Запиши число, которое больше 76.
4. Запиши все числа, которые больше 66 и меньше 71.

5. Запиши число тридцать два. Запиши другое число, в котором единиц столько же, а десятков на 6 больше.

Диктант 5. Состав чисел из десятков и единиц

1. Запиши ответ.

Сумма 4 десятков и 6 единиц .

Разность 9 десятков 3 единиц и 3 единиц .

50 и 1 — это .

2. Заполни пропуски.

В числе 69 содержится десятков.

Если из числа 22 вычесть 2 десятка, получится .

Если из числа 55 вычесть 5 единиц, получится .

24 = дес. ед.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Однозначные и двузначные числа

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 + 7 = \boxed{}$

$11 - 4 = \boxed{}$

$8 + 8 = \boxed{}$

$13 - 9 = \boxed{}$

2. Из самого большого двузначного числа вычти самое большое однозначное число.
-

3. Вычисли и запиши результат.

$$50 + 2 = \square \quad 52 - 3 = \square \quad 52 - 50 = \square$$

4. Сравни.

$$60 \text{ мм} \bigcirc 6 \text{ см}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 7 \text{ см}$$

5. Заполни пропуски.

$$8 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$20 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6. Какие двузначные числа записываются двумя одинаковыми цифрами? Запиши все числа.
-

7. Используя цифры 3, 0 и 4, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.
-

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$7 + 5 = \square$$

$$6 + 6 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

2. К однозначному числу прибавили 1 и получили двузначное число. Запиши это однозначное число.
-

3. Вычисли и запиши результаты.

$$30 + 8 = \square \quad 38 - 8 = \square \quad 38 - 30 = \square$$

4. Сравни.

5 см ○ 50 мм

4 см 1 мм ○ 3 см

5. Заполни пропуски.

6 см = мм

90 мм = см

6. Запись каких двузначных чисел оканчивается цифрой 5? Запиши все числа.

7. Используя цифры 5, 7, 0, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

Работа 2. Величины

Вариант 1

1. Вырази в миллиметрах.

8 см = мм

7 см 7 мм = мм

2. Измерь длину иглки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 60 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

•

4. Сравни.

2 м 7 дм ○ 3 м

5 м ○ 50 дм

5. Запиши ответы.

50 р. + 10 р. = р.

3 р. 20 к. - 3 р. = к.

45 р. - 5 р. = р.

1 р. 70 к. + 20 к. = р. к.

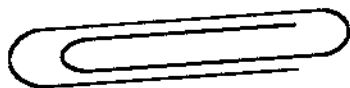
Вариант 2

1. Вырази в миллиметрах.

6 см 6 мм = мм

4 см = мм

2. Измерь длину скрепки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 50 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

•

4. Сравни.

4 м 2 дм ○ 4 м

9 м ○ 90 дм

5. Запиши ответы.

30 р. + 20 р. = р.

5 р. 40 к. - 5 р. = к.

76 р. - 6 р. = р.

2 р. 10 к. + 80 к. = р. к.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответ.

$9 + 4 = \boxed{}$

$14 - 8 = \boxed{}$

$5 + 7 = \square$

$17 - 9 = \boxed{}$

2. Впиши подходящие числа.

$$8 - \boxed{} = 8$$

$12 - 10 = \boxed{}$

$$\square + 6 = 6$$

$15 - 5 = \square$

3. Запиши цифрами числа.

сорок два

семьдесят

двадцать четыре

тридцать три

4. Заполни пропуски.

1 м 3 дм = дм

24 mm = cm mm

5. Ватрушка стоит 18 р., а булочка на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 булочки?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 8 = \boxed{}$

$11 - 6 = \boxed{}$

$9 + 5 = \boxed{}$

$13 - 8 = \boxed{}$

2. Впиши в окошки подходящие числа.

$$7 + \square = 7$$

$19 - 9 = \boxed{}$

$$\square - 6 = 0$$

$$14 - 10 = \boxed{}$$

- ### 3. Запиши цифрами числа.

сорок четыре

шестьдесят один

шестнадцать

пятьдесят

- #### 4. Заполни пропуски.

37 mm = cm mm

1 м 8 дм = дм

5. Ручка стоит 16 р., а карандаш на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 карандаша?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Вычисления в случаях вида 20 ± 6 , $20 - 20$, 30 ± 20

- 1. Запиши ответы.**

Сложи 40 и 8.

К 60 прибавь 30.

Из 93 вычти 3.

Из 60 вычти 30.

2. Запиши ответ.

Увеличь 40 на столько же.

Из числа 50 вычти сумму 20 и 20.

К разности 100 и 70 прибавь 10.

Диктант 2. Числовые выражения. Скобки

1. Укажи цифрами 1 и 2 порядок выполнения действий.

□ □

$$16 - (5 + 4)$$

$$(10 + 7) - 9$$

2. Запиши выражения.

Сумма 50 и 10.

Разность 37 и 30.

Из числа 16 вычти разность 10 и 3.

3. Вычисли.

Из числа 60 вычти сумму чисел 10 и 10.

К разности чисел 28 и 8 прибавь число 60.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Решение задач

Вариант 1

1. На берегу океана лежали тюлени. Когда 8 из них нырнули в воду за рыбой, на берегу осталось 9 тюленей. Сколько тюленей было на берегу?

Решение:

Ответ: _____

2. Мастер получил заказ на изготовление 10 кукол. Когда он сделал несколько кукол, ему осталось сделать ещё 7 кукол. Сколько кукол уже сделал мастер?

Решение:

[illegible]

Ответ:

3. В бочке было 30 л воды. После дождя в ней стало 50 л воды. Сколько литров дождевой воды налилось в бочку?

Решение:

[illegible]

Ответ:

4. Инженер сказал, что когда построят ещё 3 этажа дома, в нём будет 12 этажей. Сколько этажей уже построили?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Вариант 2

1. В очередь к врачу сидят 9 больных. После того как врач принял несколько человек, в очереди остались четверо. Сколько больных врач уже принял?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

2. В вазе лежали конфеты. Когда из неё взяли 10 конфет, там осталось 8 конфет. Сколько конфет было в вазе?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. У Кати было 40 р. Мама дала ей ещё немного денег, и у Кати стало 60 р. Сколько рублей дала мама Кате?

Решение:

[illegible]

Ответ:

4. Антон нашёл в лесу несколько белых грибов. Идя домой, он подумал: «Если бы я нашёл ещё 5 белых грибов, у меня было бы их 10». Сколько белых грибов нашёл Антон?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Работа 2. Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Вычисли.

$40 + 50 = \boxed{}$

$48 - 40 = \boxed{}$

$30 + 9 = \square$

$70 - 10 = \boxed{}$

$$81 - 1 = \boxed{}$$

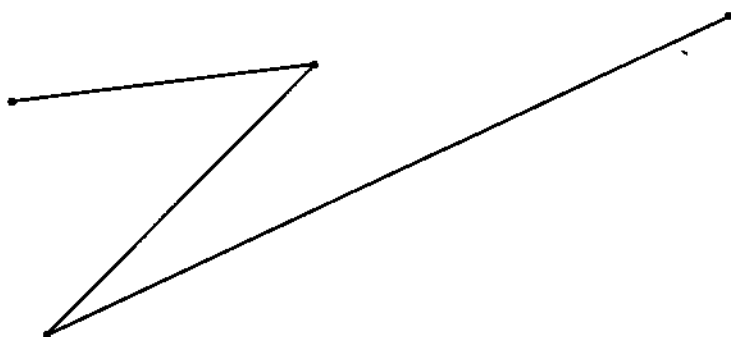
$20 + 20 = \boxed{}$

- 2. Вычисли значения выражений.**

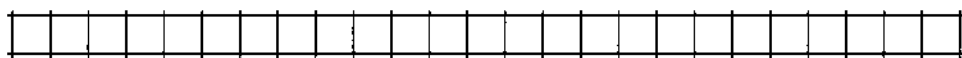
$$12 - (5 + 4) = \boxed{}$$

$$(12 - 5) + 4 = \boxed{}$$

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

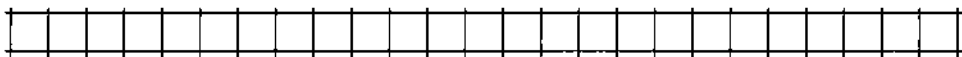


Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

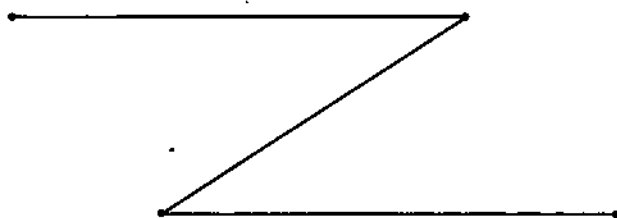
1. Вычисли.

$20 + 60 = \boxed{}$	$32 - 30 = \boxed{}$	$70 + 7 = \boxed{}$
$90 - 50 = \boxed{}$	$45 - 5 = \boxed{}$	$30 + 30 = \boxed{}$

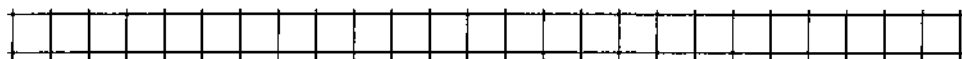
2. Вычисли значения выражений.

$15 - (6 + 4) = \boxed{}$	$(15 - 6) + 4 = \boxed{}$
---------------------------------------	---------------------------------------

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.

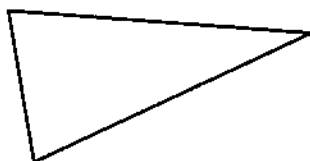


Решение:

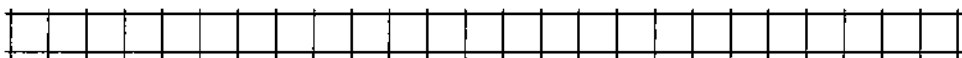


Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$$100 - 40 = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$90 + 10 = \boxed{}$$

$$8 + 70 = \boxed{}$$

2. Вычисли значение выражений.

$$18 - (2 + 6) = \boxed{}$$

$$60 + 3 + 20 + 7 = \boxed{}$$

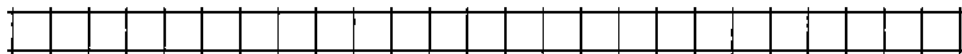
4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____

5. Петя читал книгу, а затем смотрел по телевизору мультфильмы. На оба занятия у него ушёл 1 час. Книгу он читал 40 мин. Сколько времени Петя смотрел мультфильмы?

Решение:



Ответ: _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сложение и вычитание в случаях
вида 36 ± 2 , 36 ± 20

1. Вычисли.

К 42 прибавь 6. Уменьши 64 на 40.

Из 58 вычти 5. К 39 прибавь 30.

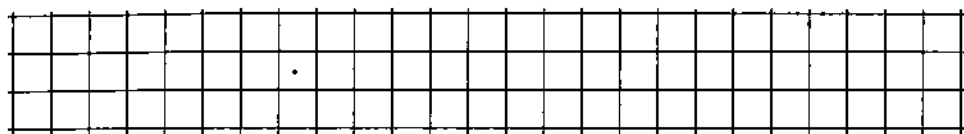
Чему равно сумма 23 и 30?

На сколько 80 меньше 87?

5. В куске было 18 м ткани. На пошив пальто израсходовали 6 м, а на пошив курток — 4 м. Сколько ткани осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ:

Ответ:

Работа 2. Вычисления в случаях вида $60 - 24$, 26 ± 7

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$70 - 16 = \boxed{}$$

$$(63 + 8) - 8 = \boxed{}$$

$$38 + 5 = \boxed{}$$

$$50 - (5 + 6) = \boxed{}$$

$$21 - 9 = \boxed{}$$

$$42 - 40 - 2 = \boxed{}$$

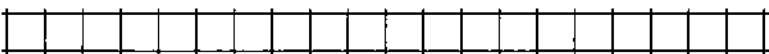
2. Вычисли.

$$1 \text{ м} - 45 \text{ см} = \boxed{}$$

$$1 \text{ ч} - 15 \text{ мин} = \boxed{}$$

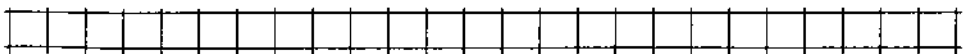
3. Сравни: $50 - 12$ $\bigcirc$ $50 - 2$

4. У Алёши 20 тетрадей в клетку, а в линейку на 8 тетрадей меньше. К концу четверти у него осталось 9 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку он исписал?

Решение: 

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 25.



Вариант 2

1. Выполни действия.

$50 - 18 = \boxed{}$

$$(33 + 9) - 3 = \boxed{}$$

$26 + 7 = \square$

$$60 - (8 + 8) = \boxed{}$$

$31 - 6 = \boxed{}$

$$97 - 90 - 7 = \boxed{}$$

2. Вычисли.

$$1 \text{ m} - 85 \text{ cm} = \boxed{}$$

1 ч – 45 мин =

3. Сравни.

$70 - 18 \bigcirc 70 - 8$

4. В бочонке было 20 кг мёда, а в банке на 16 кг меньше. После того как из банки взяли несколько килограммов мёда, там остался всего 1 кг. Сколько мёда взяли из банки?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 32.

[illegible]

Работа 3. Буквенное выражение. Уравнение

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

a	0	12	10	49
$a + 8$				
$50 - a$				

3. Используя букву x , число 42 и знаки арифметических действий, составь и запиши три разных буквенных выражения.

[illegible]

4. При каком значении a значение выражения $10 + a$ равно 100?

Ответ: _____

5. При каком значении x значения выражений $5 - x$ и $x + 5$ равны?

Ответ:

6. Реши уравнения:

$$x + 4 = 16$$

$$10 + x = 25$$

$$x = \boxed{}$$

$x = \boxed{}$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$$50 - 35 + 5$$

$$50 - (35 + 5)$$

2. В кафе заказан обед на 25 туристов. На столы уже положили 7 ложек, а вилок на 13 больше, чем ложек. Сколько вилок осталось разложить на столы?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. Придумай и запиши выражение, значение которого больше 50.

[illegible]

Диктант 4. Сложение и вычитание (разные случаи)

1. Запиши ответы.

Сколько будет 38 и 5?

40 минус 6 плюс 10.

Из 88 вычти 8 десятков.

К 3 десяткам прибавь 6 десятков.

Сложи 27 и 7, из результата вычти 30.

Из числа 80 вычти два раза по 40.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Вычисления в случаях вида 45 ± 23 , $37 + 48$

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления, записывая числа столбиком.

$$96 - (23 + 39) = \boxed{}$$

[illegible]

3. На завтрак детям приготовили 17 яиц всмятку, а остальные 26 яиц сварили вкрутую. Сколько было детей, если каждый съел одно яйцо?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления, записывая числа столбиком.

$$88 - (16 + 16) = \boxed{56}$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page. The paper has a light cream or off-white background color.

3. Среди туристов, приехавших в Москву, было 28 человек из Испании, остальные 15 — из Франции. Сколько туристов приехали из этих стран?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Работа 2. Виды углов. Прямоугольник

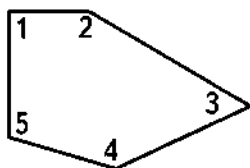
Вариант 1

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямой, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

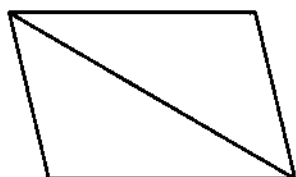
прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

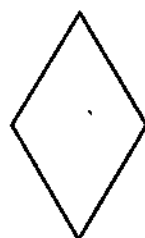
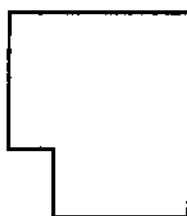
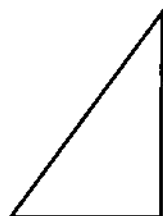


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди на рисунке и закрась прямоугольник.



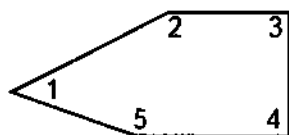
Вариант 2

1. В многоугольнике, изображенном на рисунке, есть прямые, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

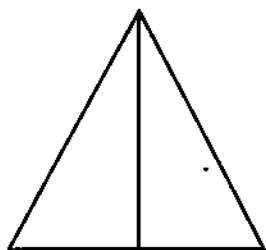
прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

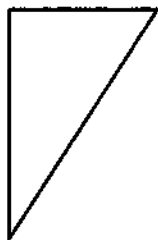
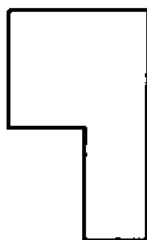


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди на рисунке и закрась прямоугольник.



Работа 3. Вычисления в случаях вида $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

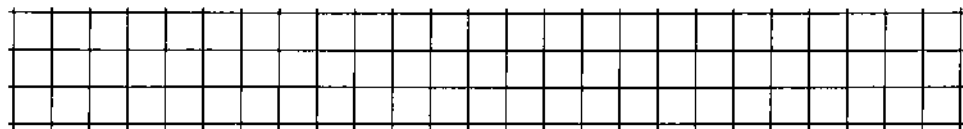
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

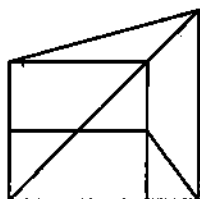
2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$63 + 17 - 4 = 66$$



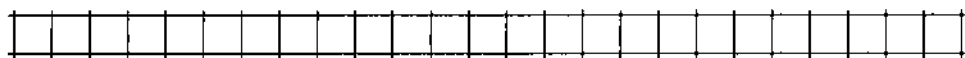
Вывод: _____

2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 4 см, вычисли его периметр.

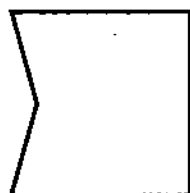
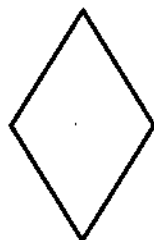
Решение:



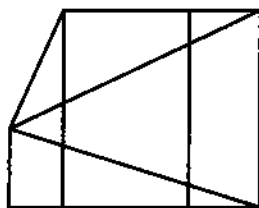
Ответ: _____

Вариант 2

1. Найди на рисунке квадрат и закрась его.

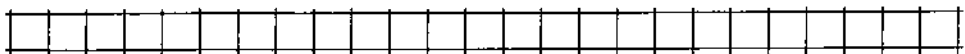


2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 3 см, вычисли его периметр.

Решение:



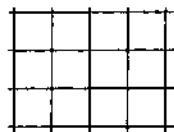
Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

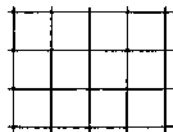
Вариант 1

1. Вычисли с проверкой.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

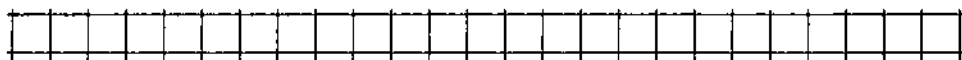


$$\begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



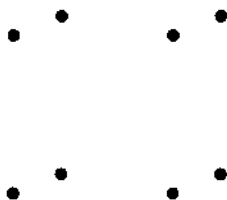
2. Два муравья сидят на соломинке длиной 32 см: один из них — на расстоянии 9 см от левого конца, а другой — на расстоянии 14 см от правого конца. Какое расстояние между муравьями. Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

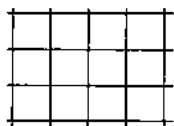
3. Соедини точки отрезками так, чтобы получились два квадрата.



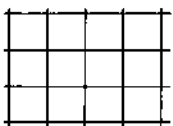
Вариант 2

1. Вычисли с проверкой.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

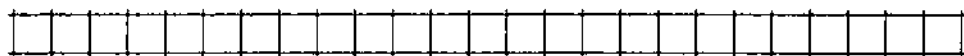


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



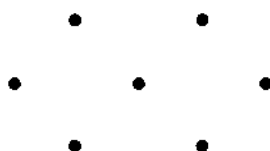
2. Грибник вышел из леса на тропинку длиной 30 м. Пройдя 12 м, он увидел на тропинке крупный подосиновик, растущий на расстоянии 7 м от другого конца тропинки. На каком расстоянии от себя грибник увидел подосиновик? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получились два квадрата.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Понятие об умножении

1. Запиши в виде произведения.

Четыре умножить на 7. _____

Число 9 повторить слагаемым 5 раз. _____

Сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 2.

2. Составь и запиши произведение чисел по тексту задачи.

В комнате нужно повесить 8 книжных полок. Каждая полка крепится двумя шурупами. Сколько нужно шурупов?

[illegible]

Для четверых гостей приготовили по 2 тарелки.
Сколько всего тарелок потребовалось?

[illegible]

Яблоки разложили в 6 пакетов по 5 штук. Сколько яблок во всех пакетах?

[illegible]

Диктант 2. Произведение чисел

1. Замени произведение чисел 7 и 3 суммой.

[illegible]

2. Запиши число, которое повторяется слагаемым в произведении $4 \cdot 6$.

Ответ: ☐

3. Запиши число, которое показывает, сколько раз повторяется слагаемое в произведении $10 \cdot 5$.

Ответ:

4. Первый множитель 3, второй 7. Используя знак умножения, запиши их произведение.

[illegible]

Диктант 3. Вычисление произведения

1. Вычисли, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

$4 \cdot 2 =$

$5 \cdot 3 =$

$3 \cdot 4 =$

2. Запиши ответ.

1 умножить на 5 0 умножить на 7

- ### 3. Сравни.

$1.9 \bigcirc 0.9$

Диктант 4. Понятие о делении

1. Запиши на математическом языке предложения:
восемь разделить на четыре, получится два

[illegible]

шесть разделить на два, получится три

[illegible]

2. В записи $15 : 5 = 3$ подчеркни делитель.

3. В записи $20 : 4 = 5$ подчеркни делимое.

4. Делимое 14, делитель 2, частное 7. Составь и запиши это выражение.

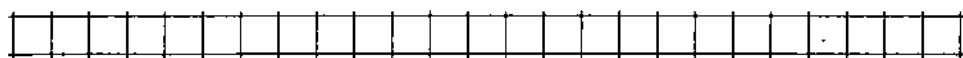
[illegible]

5. Используя знак деления и числа 2, 5, 10, составь и запиши верное равенство.

[illegible]

2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$16 + 16 + 16 + 16 + 36 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$8 \cdot \square = 8 + 8 + 8$$

$$\square \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$16 = 4 + 4 +$$

$$18 = 9 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В 3 вазы поставили по 9 роз. Сколько роз в этих вазах?

б) На левой чашке весов лежит дыня, а на правой — гиря 9 кг и гиря 3 кг. Весы в равновесии. Какова масса дыни?

в) Из бочки взяли 9 вёдер воды на полив огурцов и 3 ведра на полив помидоров. Сколько вёдер воды взяли из бочки.

г) В трёх примерах из девяти Вова допустил ошибки. Сколько примеров он решил правильно?

$$\square \quad 9 - 3$$

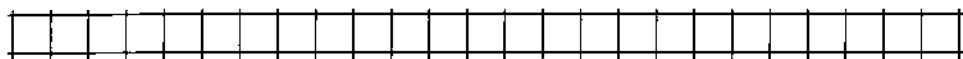
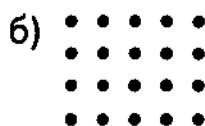
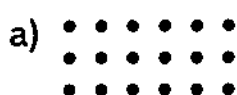
$$\square \quad 9 \cdot 3$$

$$\square \quad 3 + 9$$

$$\square \quad 9 + 3$$

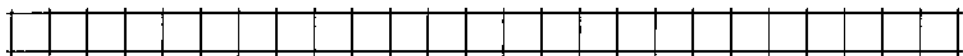
Вариант 2

1. Сколько всего точек изображено на рисунке? Составь и запиши выражение с помощью знака умножения. Вычисли его значение, используя сложение.



2. Заменяй, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$7 + 7 + 7 + 9 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$9 \cdot \square = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\square \cdot 2 = 6 + 6$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$12 = 3 +$$

$$14 = 7 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В сквере 8 скамеек. Три из них заменили новыми, а остальные покрасили. Сколько скамеек покрасили?

б) Три девочки набрали в лесу по 8 стаканов черники. Сколько стаканов черники набрали все девочки?

в) Катя срезала с куста 8 роз, а Оля — остальные 3. Сколько роз было на кусте?

г) К концу игры на шахматной доске осталось по 4 белых и чёрных фигур. Сколько фигур того и другого цвета осталось на доске?

☐ $8 \cdot 3$

☐ $8 - 3$

☐ $8 + 3$

☐ $4 \cdot 2$

Работа 2. Произведение чисел и его вычисление

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 9 = \boxed{}$

$1 \cdot (28 - 5) = \boxed{}$

$0 \cdot 4 = \boxed{}$

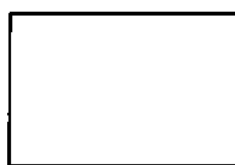
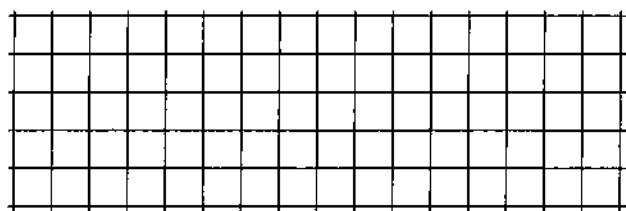
$30 - (0 \cdot 15) = \boxed{}$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 8 и 4

произведение чисел 2 и 10

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни выражения, не вычисляя их значения:

$4 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 7$

$10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$

5. Для пятерых детей связали по паре варежек. Сколько штук варежек получают дети?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 7 = \boxed{}$

$1 \cdot (5 \cdot 3) = \boxed{}$

$0 \cdot 6 = \boxed{}$

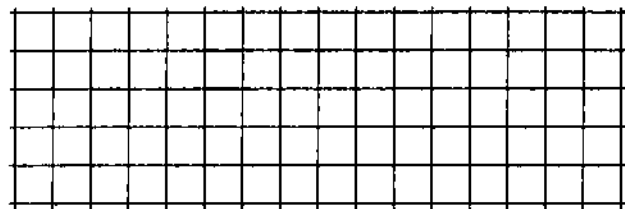
$20 + (0 \cdot 16) = \boxed{}$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 3 и 9

произведение чисел 4 и 5

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни выражения, не вычисляя их значения:

$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 5$

$10 \cdot 6 \bigcirc 10 \cdot 4$

5. У причала 6 двухместных лодок. Сколько человек могут занять все места в этих лодках?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Работа 3. Деление

Вариант 1

1. На 3 тарелки разложили поровну 6 блинчиков. Сколько блинчиков положили на одну тарелку?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Запиши ответы.

$10 \cdot 6 = \square$

$60 : 6 = \square$

$60 : 10 = \square$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$8 \cdot 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$6 \cdot 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сравни выражения:

$0 \cdot 15 \bigcirc 0 + 15$

$1 \cdot 48 \bigcirc 48 - 1$

3. Начерти квадрат с длиной стороны 2 см и вычисли его периметр.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 8 дм. Чему равна длина его стороны?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. В нескольких четырёхместных лодках плывут 12 туристов. Все места заняты. Сколько лодок?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Вариант 2

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$7 \cdot 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2 \cdot 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сравни выражения:

$0 \cdot 11 \bigcirc 0 + 11$

$1 \cdot 52 \bigcirc 52 - 1$

3. Начерти квадрат с длиной стороны 3 см и вычисли его периметр.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 4 дм. Чему равна длина его стороны?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Изготовили несколько семиструнных гитар. Для этого потребовалось 14 струн. Сколько гитар?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение с числом 2

1. Запиши ответы.

Шесть умножить на 2.

Дважды девять.

Два умножить на четыре плюс два.

Дважды восемь минус два.

Произведение чисел семь и два уменьшить на десять.

Какое число надо умножить на 2, чтобы получить шесть?

Сколько суток в двух неделях?

В живом уголке в школе живут 2 ежа, 2 черепахи, 2 хомячка, 2 ужа и 2 морские свинки. Сколько животных в живом уголке?

Диктант 2. Деление с числом 2

1. Запиши ответы.

Двенадцать разделить на два.

Двенадцать разделить на шесть.

Чему равно частное чисел 14 и 2?

Сколько получится, если 18 разделить на 9?

Делимое 16, делитель 2. Чему равно частное?

К частному чисел 10 и 2 прибавить 25.

Частное чисел 18 и 2 уменьшить на 9.

Сумму чисел 7 и 7 разделить на 7.

Диктант 3. Умножение с числом 3

1. Запиши ответы.

Три умножить на три.

Первый множитель 6, второй 3. Чему равно произведение?

Сколько получится, если 8 умножить на 3?

К числу 15 прибавь произведение 3 и 5.

Из числа 20 вычти произведение 4 и 3.

Из произведения чисел 2 и 3 вычти произведение чисел 3 и 2.

Произведение 3 и 9 уменьши на 26.

Длина каждой стороны треугольника равна 7 см. Чему равен периметр треугольника?

Диктант 4. Деление с числом 3

1. Запиши ответы.

Число 15 раздели на 3.

Число 27 раздели на число 3 и к результату прибавь 11.

Чему равно частное чисел 12 и 4?

Делимое 21, делитель 3. Чему равно частное?

Сколько получится, если 24 разделить на 8?

К частному 3 и 3 прибавить частное 18 и 6.

На сколько надо разделить число 15, чтобы получить 3?

Из числа 20 вычтешь частное 6 и 3.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление с числом 2

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$4 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$12 : 6 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$8 : 4 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$18 : 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$16 : 8 \cdot 6 = \square$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$8 : 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$12 : 6 \cdot 6 = \square$

3. В 3 ящиках по 2 коробки, в каждой коробке 2 вазы. Сколько ваз в ящиках?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Работа 3. Умножение и деление с числом 3

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$3 \cdot 6 = \boxed{}$

$21 : 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \boxed{}$

$24 : 3 = \boxed{}$

$3 \cdot 4 = \boxed{}$

$18 : 6 = \square$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$21 : 7 = \boxed{}$

$3 \cdot 5 = \boxed{}$

$3:3 = \boxed{}$

$7 \cdot 3 = \boxed{}$

$15 : 3 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения.

$$18 : 6 \cdot 8 = \square$$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$2 \cdot 3 = \boxed{}$

$18 : 3 = \square$

$3.7 = \square$

$27 : 9 = \square$

$3 \cdot 4 = \boxed{}$

$6 : 3 = \boxed{}$

$9 \cdot 3 = \boxed{}$

$24 : 8 = \boxed{}$

$6 \cdot 3 = \boxed{}$

$12 : 3 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$$15 : 5 = \boxed{}$$

$3 \cdot 3 = \boxed{}$

$21 \div 3 = \boxed{}$

2. Вычисли значение выражения.

$$27 : 9 \cdot 6 = \boxed{}$$

Работа 4. Разные задания

Вариант 1

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x : 2 = 9$$

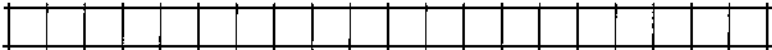
$$5 \cdot x = 15$$

$$x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

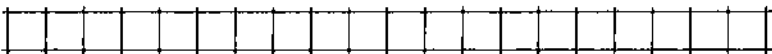
$$x = \boxed{}$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 8 см; второго и третьего — по 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение: 

Ответ: _____

3. Продавец взял из ящика 3 раза по 2 кг винограда. После этого в нём осталось 4 кг винограда. Сколько винограда было в ящике?

Решение: 

Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$$(90 - 69) : 3 = \boxed{}$$

Вариант 2

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x : 7 = 1$$

$$x : 3 = 9$$

$$2 \cdot x = 12$$

$$x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Каждое из первых двух звеньев имеет длину 7 см; длина третьего звена 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. От куска ткани отрезали 4 раза по 3 м. После этого в нём осталось 8 м ткани. Сколько ткани было в куске?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$$(80 - 56) : 3 = \square$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и запиши ответы.

$3 \cdot 6 : 9 = \boxed{}$

$9 \cdot 2 : 3 = \square$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \boxed{}$

$4 \cdot 3 : 2 = \boxed{}$

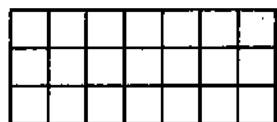
2. Купили 3 пачки вафель. Сколько вафель во всех пачках, если в каждой 5 штук?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполните схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли и запиши ответы.

$$4 \cdot 3 : 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$$

$$16 : 8 \cdot 9 = \square$$

2. В 3 коробки упаковывают чашки. Сколько чашек поместится во всех коробках, если в каждую из них упаковывают 6 штук?

Решение:

Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

2. Марина купила 3 открытки по 8 р. и книгу за 76 р. Какова стоимость покупки?

Решение:

Ответ: _____

- ### 3. Сравни.

7 см 8 мм ○ 2 дм

- 4. Запиши ответы.**

$4 \cdot 3 = \boxed{}$

$24 : 3 = \square$

$2.9 = \square$

$16 : 8 = \square$

$7 \cdot 3 = \boxed{}$

$18 : 2 = \square$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

[illegible]

Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56. \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2. Купили 3 пирожка по 6 р. и пирожных на 82 р. Сколько рублей заплатили за покупку?

Решение:

[illegible]

Ответ:

3. Сравни. 4 см 2 мм ○ 3 дм

4. Запиши ответы.

$3.5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$27 : 9 = \boxed{}$

$6 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

[illegible]

Ответ:

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

ТЕСТ 1

Вариант 1

A1. Укажи, сколько десятков в числе 69.

☐ 1) 9

☐ 3) 6

☐ 2) 69

☐ 4) 96

A2. Отметь, чему равны 70 дм.

☐ 1) 7 см

☐ 3) 7 м

☐ 2) 70 мм

☐ 4) 7 мм

A3. Отметь, какое из значений больше 50 дм.

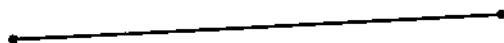
☐ 1) 90 см

☐ 3) 60 мм

☐ 2) 3 м

☐ 4) 5 м 1 дм

A4. Отметь длину отрезка.



☐ 1) 6 см 3 мм

☐ 3) 6 см 5 мм

☐ 2) 5 см 6 мм

☐ 4) 7 см

B1. Укажи, сколько чисел называют при счёте между числами 38 и 48.

☐ 1) 8

☐ 3) 9

☐ 2) 10

☐ 4) 12

B2. Подумай, какое число следующее в ряду чисел.

79, 69, 59, 49,

☐ 1) 39

☐ 3) 50

☐ 2) 48

☐ 4) 29

C1. Отметь число, которое надо записать, чтобы равенство было верным.

$$\boxed{} + 1 = 30 + 5$$

☐ 1) 35

☐ 3) 30

☐ 2) 34

☐ 4) 29

C2. Отметь, верно ли равенство.

$$5 \text{ дм} + 8 \text{ см} = 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

Вариант 2

A1. Укажи, сколько десятков в числе 38.

☐ 1) 38

☐ 3) 3

☐ 2) 8

☐ 4) 83

A2. Отметь чему равны 40 дм.

☐ 1) 4 м

☐ 3) 4 мм

☐ 2) 40 мм

☐ 4) 40 см

A3. Отметь, какое из значений меньше 60 дм.

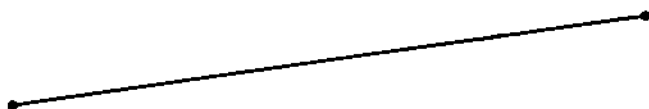
☐ 1) 5 дм 9 см

☐ 3) 6 м

☐ 2) 60 дм 1 см

☐ 4) 72 дм

A4. Укажи длину отрезка.



☐ 1) 8 см

☐ 3) 9 см

☐ 2) 8 дм 5 см

☐ 4) 85 мм

B1. Укажи число, которое следующее в ряду чисел.

28, 38, 48, 58,

☐ 1) 78

☐ 3) 86

☐ 2) 68

☐ 4) 59

B2. Отметь, сколько чисел называют при счёте между числами 89 и 98.

☐ 1) 9

☐ 3) 8

☐ 2) 10

☐ 4) 11

C1. Отметь число, которое надо записать, чтобы равенство было верным.

$$40 + 9 = 1 + \boxed{}$$

☐ 1) 39

☐ 3) 49

☐ 2) 47

☐ 4) 48

C2. Отметь, верно ли равенство.

$$6 \text{ см} + 9 \text{ дм} = 9 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

ТЕСТ 2. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

A1. Укажи число, которое является значением выражения $17 - (8 + 2)$.

☐ 1) 10

☐ 3) 7

☐ 2) 11

☐ 4) 9

A2. Укажи выражение, значением которого является число 9.

☐ 1) $16 - 5$

☐ 3) $29 - 9$

☐ 2) $(13 - 7) + 2$

☐ 4) $5 + (12 - 8)$

A3. Отметь, верно ли найдено значение выражения.
 $94 - (89 + 1) = 4$

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Отметь, верно ли сделана запись.

Из числа 13 нужно вычесть разность 7 и 5. Петя составил такое выражение: $13 - 7 - 5$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

B2. Укажи выражение, которое не подходит для решения этой задачи.

На блюде лежат 7 пирожков с капустой и 3 пирожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

☐ 1) $(7 - 2) + 3$

☐ 3) $(7 + 3) - 2$

☐ 2) $(3 - 2) + 7$

☐ 4) $7 - (3 + 2)$

C1. Отметь, прав ли Юра.

Нужно вычесть 9 из числа 16. Юра записал такое выражение: $9 - 16$ и утверждает, что его значением является число 7.

☐ 1) да

☐ 2) нет

Вариант 2

A1. Укажи число, которое является значением выражения $16 - (10 - 4)$.

☐ 1) 10

☐ 3) 6

☐ 2) 26

☐ 4) 4

A2. Укажи выражение, значением которого является число 8.

☐ 1) $16 - 5$

☐ 3) $(3 + 9) - 2$

☐ 2) $(15 - 8) + 1$

☐ 4) $35 - 30$

A3. Отметь, верно ли найдено значение выражения.

$$(6 + 9) - 5 = 10$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Из числа 14 нужно вычесть сумму 4 и 3. Верно ли сделана запись выражения $14 - 4 + 3$?

☐ 1) да

☐ 2) нет

B2. Укажи выражение, которое подходит для решения этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зелёных. На сколько яблок меньше, чем груш?

☐ 1) $8 + 2 + 4$

☐ 3) $8 - (4 + 2)$

☐ 2) $8 - 2 + 4$

☐ 4) $(8 + 2) - 4$

С1. Подумай, можно ли утверждать, что значения выражений $12 - 5$ и $5 - 12$ равны?

☐ 1) да

☐ 2) нет

ТЕСТ 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $18 - 10 > 8$

☐ 3) $30 + 40 < 82$

☐ 2) $10 + 6 < 15$

☐ 4) $90 - 60 > 50$

A2. Укажи верное значение выражения.

$$1 + 3 + 7 + 9$$

☐ 1) 11

☐ 3) 20

☐ 2) 17

☐ 4) 19

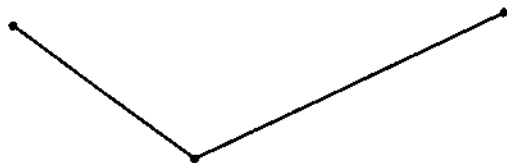
A3. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны.

$$12 - (5 + 3) \text{ и } 12 - 5 + 3$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Укажи длину ломаной.



☐ 1) 5 см

☐ 3) 7 см

☐ 2) 7 см 5 мм

☐ 4) 5 см 7 мм

B2. Выбери верное решение задачи.

В сквере стояло несколько скамеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в парке?

☐ 1) $10 - 4 = 6$

☐ 2) $10 + 4 = 14$

C1. Определи нужное число.

Какое из данных чисел нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

+ 6 < 15

☐ 1) 20

☐ 3) 9

☐ 2) 7

☐ 4) 10

Вариант 2

A1. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $16 - 10 > 10$

☐ 3) $50 + 40 < 100$

☐ 2) $22 + 6 < 25$

☐ 4) $100 - 90 > 80$

A2. Укажи верное значение выражения.

$2 + 5 + 8 + 5$

☐ 1) 7

☐ 3) 10

☐ 2) 20

☐ 4) 18

A3. Отметь, верно ли, что значения этих выражений равны?

$10 - 7 + 3$ и $10 - (7 - 3)$.

☐ 1) да

☐ 2) нет

В3. Отметь ответ.

Часы показывают без пяти минут восемь утра. Сколько это часов и минут?

☐ 1) 7 ч 5 мин

☐ 3) 7 ч 55 мин

☐ 2) 8 ч 5 мин

☐ 4) 5 ч 8 мин

С1. Отметь ответ.

У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал 1 орех Толе. После этого у них орехов стало поровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

☐ 1) У Коли 7, у Толи 7

☐ 2) У Коли 13, у Толи 2

☐ 3) У Коли 8, у Толи 6

☐ 4) У Коли 6, у Толи 8

Вариант 2

A1. Укажи, чему равна сумма чисел 72 и 6.

☐ 1) 79

☐ 3) 78

☐ 2) 88

☐ 4) 66

A2. Укажи, на сколько 4 меньше 30.

☐ 1) на 34

☐ 3) на 36

☐ 2) на 24

☐ 4) на 26

A3. Отметь ответ.

На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на 15 меньше. Сколько было иностранцев?

☐ 1) 25

☐ 3) 35

☐ 2) 55

☐ 4) 45

A4. Укажи в каком примере ответом является число 50.

☐ 1) $80 - 20$

☐ 3) $60 - 6$

☐ 2) $39 + 1$

☐ 4) $41 + 9$

B1. Укажи, сколько получится, если из 86 мм вычесть 6 см.

☐ 1) 80 мм

☐ 3) 26 см

☐ 2) 2 см 6 мм

☐ 4) 80 см

B2. Укажи, неверное неравенство.

☐ 1) $20 - 4 > 16$

☐ 3) $98 + 1 < 100$

☐ 2) $13 + 6 < 20$

☐ 4) $100 - 20 < 85$

B3. Отметь ответ.

Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут?

☐ 1) 7 ч 55 мин

☐ 3) 7 ч 5 мин

☐ 2) 8 ч 5 мин

☐ 4) 6 ч 55 мин

C1. Отметь ответ.

В большом и маленьком аквариумах вместе 18 рыбок. Одну рыбку из маленького аквариума пересадили в большой, после этого в аквариумах рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

☐ 1) в большом 9, в маленьком 9

☐ 2) в большом 8, в маленьком 10

☐ 3) в большом 10, в маленьком 8

☐ 4) в большом 11, в маленьком 7

ТЕСТ 5

Вариант 1

A1. Укажи, значение какого выражения больше.

☐ 1) $19 + 8$

☐ 2) $80 - 69$

A2. Укажи, верно ли равенство.

$$6 + 48 - 54 = 0$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Отметь, чему равно значение выражения.

$$12 + 14 + 16 + 18$$

☐ 1) 40

☐ 3) 50

☐ 2) 60

☐ 4) 70

A4. Укажи, какая из записей является уравнением.

☐ 1) $16 - a$

☐ 3) $12 + 9 = 21$

☐ 2) $x < 10$

☐ 4) $x - 10 = 15$

A5. Отметь, является ли число 5 значением x в уравнении.

$$22 - x = 17?$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

B1. Отметь ответ.

Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спешат на 2 мин. Какое время в действительности?

☐ 1) 9 ч 13 мин

☐ 3) 9 ч 17 мин

☐ 2) 11 ч 15 мин

☐ 4) 10 ч 13 мин

B2. Подумай, при каком значении y значение выражения $y + 20$ равно 15.

☐ 1) 5

☐ 3) 35

☐ 2) 10

☐ 4) ни при каком

B3. Отметь ответ.

Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

☐ 1) 100

☐ 3) 30

☐ 2) 40

☐ 4) 90

C1. Укажи ответ, который получится, если выполнить действия.

$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

☐ 1) 31 мм

☐ 3) 31 см

☐ 2) 40 мм

☐ 4) 25 дм

Вариант 2

A1. Укажи, значение какого выражения меньше.

☐ 1) $30 - 11$

☐ 2) $9 + 12$

A2. Отметь, верно ли равенство.

$$8 + 92 - 100 = 0$$

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Укажи, чему равно значение выражения.

$$21 + 14 + 9 + 6$$

☐ 1) 30

☐ 3) 40

☐ 2) 50

☐ 4) 60

A4. Отметь, какая из записей является уравнением.

☐ 1) $3 + x < 5$

☐ 3) $15 - 7 = 8$

☐ 2) $3 + x = 5$

☐ 4) $9 - a$

A5. Отметь, является ли число 8 значением a в данном уравнении.

$$20 - a = 12$$

☐ 1) да☐ 2) нет

B1. Отметь при каком значении x значение выражения $15 - x$ равно 20.

☐ 1) 5☐ 3) 30☐ 2) 35☐ 4) ни при каком

B2. Отметь ответ.

Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы отстают на 3 мин. Какое время в действительности?

☐ 1) 3 ч 23 мин☐ 3) 6 ч 20 мин☐ 2) 3 ч 17 мин☐ 4) 2 ч 23 мин

B3. Отметь ответ.

Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Маша?

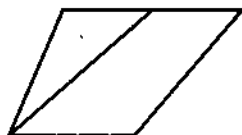
☐ 1) 100☐ 3) 30☐ 2) 20☐ 4) 60

C1. Определи ответ, который получится, если выполнить действия.

$$3 \text{ м} + 2 \text{ дм} + 10 \text{ см}$$

☐ 1) 33 дм☐ 3) 15 м☐ 2) 33 см☐ 4) 60 см

A4. Укажи, сколько всего острых углов на рисунке.



☐ 1) 1

☐ 2) 5

☐ 3) 3

☐ 4) 4

B1. Отметь ответ.

На самолёте каждому пассажиру разрешается провозить не более 20 кг багажа. У одного из пассажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

☐ 1) да

☐ 2) нет

B2. Отметь ответ.

На обувной фабрике изготовили 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для этого потребовалось?

☐ 1) 20

☐ 2) 72

☐ 3) 36

☐ 4) 100

B3. Отметь ответ.

Через 3 года дедушке Кати будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

☐ 1) 83 года

☐ 2) 77 лет

☐ 3) 73 года

☐ 4) 87 лет

C1. Отметь ответ.

Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м?

☐ 1) 1 м 15 см

☐ 2) 95 см

☐ 3) 75 см

☐ 4) 85 см

С2. Отметь ответ.

Сколько кур у фермера, если у него в одном курятнике 25 кур, а в другом — три раза по столько кур?

☐ 1) 100

☐ 2) 50

☐ 3) 75

☐ 4) 28

Вариант 2

A1. Отметь пример, который решён верно.

☐ 1)
$$\begin{array}{r} + 35 \\ 35 \\ \hline 60 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} + 56 \\ 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} + 28 \\ 72 \\ \hline 90 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} - 80 \\ 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

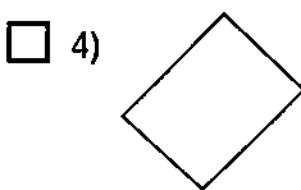
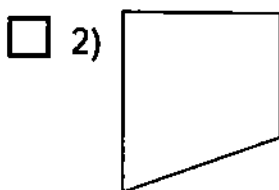
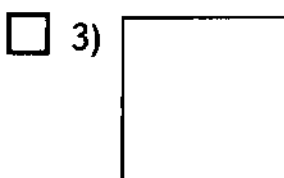
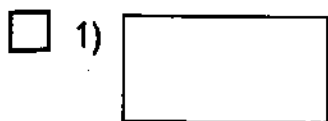
A2. Укажи, верно ли неравенство.

$$5 \text{ м} > 50 \text{ дм}$$

☐ 1) да

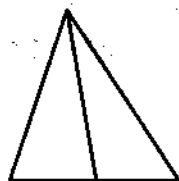
☐ 2) нет

A3. Отметь, какой четырёхугольник не является прямоугольником.



A4. Укажи, сколько всего острых углов на рисунке.

- ☐ 1) 3
- ☐ 2) 4
- ☐ 3) 5
- ☐ 4) 6



B1. Отметь ответ.

Брат сказал, что он может поднять не более 20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с продуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой 8 кг?

- ☐ 1) да
- ☐ 2) нет

B2. Отметь ответ.

Для изготовления очков приготовили 36 оправ. Сколько для этого нужно стёкол?

- ☐ 1) 36
- ☐ 2) 72
- ☐ 3) 38
- ☐ 4) 40

B3. Отметь ответ.

Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

- ☐ 1) 45
- ☐ 2) 25
- ☐ 3) 35
- ☐ 4) 30

C1. Отметь ответ.

Для ремонта электропроводки электрик принёс провод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина этого провода превышает нужную длину на 27 см. Какой длины нужен провод в действительности?

- ☐ 1) 1 м 27 см
- ☐ 2) 73 см
- ☐ 3) 63 см
- ☐ 4) 83 см

C2. Отметь ответ.

В раздевалке висят 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и курток висит в раздевалке?

☐ 1) 54

☐ 2) 36

☐ 3) 20

☐ 4) 38

ТЕСТ 7

Вариант 1

A1. Укажи какая цифра в записи ответа неверная.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

☐ 1) 4

☐ 2) 2

A2. Укажи верно ли, что если из числа 53 вычесть 25, то получится 28.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Отметь уравнение, в котором значением x является число 36.

☐ 1) $x + 8 = 30$

☐ 3) $x - 36 = 36$

☐ 2) $45 - x = 9$

☐ 4) $65 + x = 70$

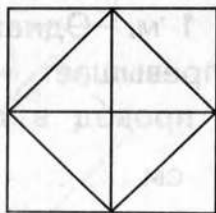
B1. Укажи, сколько всего квадратов изображено на рисунке.

☐ 1) ни одного

☐ 2) 4

☐ 3) 6

☐ 4) 2



B2. Отметь ответ.

В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

☐ 1) в ящике

☐ 2) в пакете

C1. Отметь ответ.

В записи числа 96 переставили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

☐ 1) на 7

☐ 3) на 17

☐ 2) на 27

☐ 4) на 35

Вариант 2

A1. Укажи какая цифра в записи ответа неверная.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline 36 \end{array}$$

☐ 1) 6

☐ 2) 3

A2. Укажи верно ли, что если из числа 41 вычесть 12, то получится 29.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Отметь уравнение, в котором значением x является число 14.

☐ 1) $x - 14 = 14$

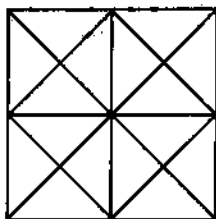
☐ 3) $x + 16 = 30$

☐ 2) $60 + x = 60$

☐ 4) $57 - x = 48$

B1. Отметь, сколько всего квадратов изображено на рисунке.

- ☐ 1) ни одного
☐ 2) 1
☐ 3) 6
☐ 4) 4



B2. Отметь ответ.

В коробке № 1 лежат 35 конфет, а в коробке № 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столько же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет меньше?

- ☐ 1) № 1 ☐ 2) № 2

C1. Отметь ответ.

В числе 58 переставили цифры. На сколько полученное число больше числа 58?

- ☐ 1) на 27 ☐ 3) на 17
☐ 2) на 36 ☐ 4) на 29

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

ТЕСТ 8

Вариант 1

A1. Выбери выражение для решения задачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей.
Сколько детей идут в сад.

☐ 1) $4 + 2$

☐ 3) $4 : 2$

☐ 2) $4 \cdot 2$

☐ 4) $4 - 2$

A2. Укажи, какое число является произведением чисел 9 и 3.

☐ 1) 6

☐ 3) 12

☐ 2) 27

☐ 4) 3

A3. Укажи, какое число является частным чисел 10 и 5.

☐ 1) 50

☐ 3) 15

☐ 2) 5

☐ 4) 2

B1. Отметь ответ.

Каждому из четверых мальчиков подарили машинку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

☐ 1) 12

☐ 3) 3

☐ 2) 4

☐ 4) 7

B2. Отметь ответ.

У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Павлика?

☐ 1) 10 р.

☐ 3) 25 р.

☐ 2) 5 р.

☐ 4) 15 р.

В3. Отметь ответ.

У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

☐ 1) на 3

☐ 3) на 9

☐ 2) на 4

☐ 4) на 36

С1. Отметь ответ.

Шестилетний Дима рассказывает: «В садике мы построились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

☐ 1) да

☐ 2) нет

Вариант 2

A1. Выбери выражение для решения задачи.

За каждой из двух уток плывут шестеро утят. Сколько утят плывут за утками.

☐ 1) $6 : 2$

☐ 3) $6 - 2$

☐ 2) $6 + 2$

☐ 4) $6 \cdot 2$

A2. Укажи, какое число является произведением чисел 10 и 2.

☐ 1) 20

☐ 3) 5

☐ 2) 12

☐ 4) 8

A3. Укажи, какое число является частным чисел 8 и 2.

☐ 1) 6

☐ 3) 4

☐ 2) 10

☐ 4) 16

В1. Отметь ответ.

На каждом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

☐ 1) 9

☐ 3) 3

☐ 2) 6

☐ 4) 12

В2. Отметь ответ.

У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Марата?

☐ 1) 6 р.

☐ 3) 14 р.

☐ 2) 40 р.

☐ 4) 20 р.

В3. Отметь ответ.

В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

☐ 1) на 5

☐ 3) на 12

☐ 2) на 4

☐ 4) на 3

С1. Отметь ответ.

Серёжа хочет расставить 10 оловянных солдатиков поровну в 4 ряда. Можно ли это сделать?

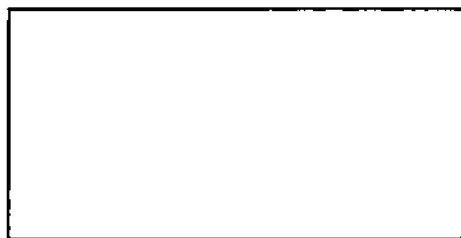
☐ 1) да

☐ 2) нет

ТЕСТ 9

Вариант 1

A1. Отметь выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ 1) $6 \cdot 3$

☐ 3) $(6 + 3) \cdot 2$

☐ 2) $6 + 3 + 3$

☐ 4) $3 + (6 \cdot 2)$

A2. Отметь ответ.

В колесе велосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

☐ 1) 38

☐ 3) 72

☐ 2) 34

☐ 4) 18

A3. Отметь ответ.

В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

☐ 1) 4

☐ 3) 5

☐ 2) 2

☐ 4) 10

B1. Отметь ответ.

Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит десяток пуговиц?

☐ 1) 90 р.

☐ 3) 33 р.

☐ 2) 20 р.

☐ 4) 10 р.

B2. Отметь ответ.

Лена задумала число, умножила его на 2 и получила 16. Какое число задумала Лена?

☐ 1) 18

☐ 3) 8

☐ 2) 20

☐ 4) 6

C1. Отметь ответ.

У пруда растут 18 ив. На правом берегу пруда ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на левом берегу?

☐ 1) 36

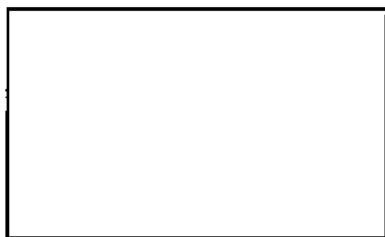
☐ 3) 20

☐ 2) 16

☐ 4) 9

Вариант 2

A1. Отметь выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ 1) $3 + 5$

☐ 3) $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

☐ 2) $5 \cdot 3$

☐ 4) $(5 \cdot 2) - (3 \cdot 2)$

A2. Отметь ответ.

В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколько этажей во всех домах?

☐ 1) 18

☐ 3) 9

☐ 2) 3

☐ 4) 15

A3. Отметь ответ.

У Ани 15 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Ани?

☐ 1) 3

☐ 3) 20

☐ 2) 10

☐ 4) 12

B1. Отметь ответ.

Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

☐ 1) 10 р.

☐ 3) 30 р.

☐ 2) 80 р.

☐ 4) 20 р.

B2. Отметь ответ.

Юля задумала число, умножила его на 2 и получила 18. Какое число задумала Юля?

☐ 1) 16

☐ 3) 20

☐ 2) 8

☐ 4) 9

C1. Отметь ответ.

У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых карандашей?

☐ 1) 8

☐ 3) 7

☐ 2) 9

☐ 4) 32

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

ТЕСТ 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 2

Вариант 1

A1. Укажи, какое из данных чисел делится на 2.

☐ 1) 13

☐ 3) 18

☐ 2) 5

☐ 4) 11

A2. Подумай, можно ли 17 конфет разложить поровну в 2 пакетика.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Укажи выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

☐ 1) $5 + 4 \cdot 2$

☐ 3) $5 \cdot 2 - 4 \cdot 2$

☐ 2) $5 \cdot 2 + 4$

☐ 4) $(5 + 4) \cdot 2$

B1. Укажи верное равенство.

☐ 1) $16 : 2 = 2 \cdot 8$

☐ 3) $4 : 2 = 4 \cdot 2$

☐ 2) $2 \cdot 3 = 12 : 2$

☐ 4) $5 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

B2. Отметь ответ.

Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько молока в этих бидонах?

☐ 1) 12 л

☐ 3) 15 л

☐ 2) 7 л

☐ 4) 9 л

В3. Отметь ответ.

Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

☐ 1) 2 дм

☐ 3) 16 дм

☐ 2) 4 дм

☐ 4) 6 дм

С1. Отметь ответ.

В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

☐ 1) 8

☐ 3) 10

☐ 2) 16

☐ 4) 6

Вариант 2

А1. Укажи, какое из данных чисел делится на 2.

☐ 1) 17

☐ 3) 9

☐ 2) 15

☐ 4) 14

А2. Отметь ответ.

Можно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

☐ 1) да

☐ 2) нет

А3. Укажи выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

☐ 1) $(6 - 3) \cdot 2$

☐ 3) $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$

☐ 2) $6 \cdot 3$

☐ 4) $6 + 6 + 3$

В1. Укажи верное равенство.

☐ 1) $18 : 2 = 1 \cdot 9$

☐ 3) $2 \cdot 7 = 6 \cdot 2$

☐ 2) $5 \cdot 2 = 10 : 5$

☐ 4) $3 \cdot 2 = 4 : 2$

В2. Отметь ответ.

После пошива костюмов в ателье осталось 2 трёхметровых куска ткани и ещё 2 м этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

☐ 1) 4 м

☐ 3) 8 м

☐ 2) 6 м

☐ 4) 12 м

В3. Отметь ответ.

Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

☐ 1) 16 м

☐ 3) 6 м

☐ 2) 4 м

☐ 4) 32 м

С1. Отметь ответ.

На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них умещаются 5 матрёшек поменьше. Сколько всего матрёшек на столе?

☐ 1) 10

☐ 3) 12

☐ 2) 7

☐ 4) 3

ТЕСТ 11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 3

Вариант 1

А1. Укажи, какое из данных чисел не делится на 3.

☐ 1) 24

☐ 3) 18

☐ 2) 3

☐ 4) 14

A2. Подумай, можно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета.

☐ 1) да

☐ 2) нет

A3. Отметь ответ.

У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

☐ 1) 4

☐ 3) 12

☐ 2) 10

☐ 4) 5

A4. Чему равно значение выражения.

$$(9 \cdot 2) : 3$$

☐ 1) 7

☐ 3) 5

☐ 2) 6

☐ 4) 4

B1. Отметь ответ.

Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

☐ 1) 24

☐ 3) 18

☐ 2) 14

☐ 4) 30

B2. Отметь ответ.

Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвых монеты. Через дырку в кармане одна монета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

☐ 1) 10 р.

☐ 3) 15 р.

☐ 2) 8 р.

☐ 4) 3 р.

C1. Укажи какое число пропущено в равенстве.

$$(\square \cdot 3) \cdot 3 = 18$$

☐ 1) 1

☐ 3) 2

☐ 2) 3

☐ 4) 0

С2. Подумай, сколько всего чисел от 10 до 25, которые делятся на 3.

☐ 1) семь

☐ 3) четыре

☐ 2) пять

☐ 4) шесть

Вариант 2

А1. Укажи, какое из данных чисел не делится на 3.

☐ 1) 21

☐ 3) 16

☐ 2) 27

☐ 4) 24

А2. Подумай, можно ли 24 тетради разложить тремя одинаковыми стопками.

☐ 1) да

☐ 2) нет

А3. Отметь ответ.

У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех солдатиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

☐ 1) 18

☐ 3) 6

☐ 2) 9

☐ 4) 7

А4. Чему равно значение выражения.

$$(16 : 2) \cdot 3$$

☐ 1) 21

☐ 3) 24

☐ 2) 27

☐ 4) 18

В1. Отметь ответ.

Если пятерым детям раздавать по 3 пряника, то 2 пряника останутся. Сколько имеется пряников?

☐ 1) 14

☐ 3) 12

☐ 2) 17

☐ 4) 15

B2. Отметь ответ.

У Вали 3 пятирублёвых монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

☐ 1) 15 р.

☐ 3) 4 р.

☐ 2) 20 р.

☐ 4) 10 р.

C1. Какое число пропущено в равенстве.

$$(3 \cdot 3) \cdot \boxed{} = 27$$

☐ 1) 4

☐ 3) 3

☐ 2) 2

☐ 4) 1

C2. Укажи, сколько всего чисел от 10 до 20, которые делятся на 3.

☐ 1) три

☐ 3) четыре

☐ 2) пять

☐ 4) шесть

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	4	3	—	3	1	—	2	1
2	3	1	1	4	—	2	3	—	4	1

Тест 2

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	4	1	—	—	2	4	—	2	—
2	1	2	1	—	—	2	3	—	2	—

Тест 3

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	2	—	—	2	1	—	2	—
2	2	2	1	—	—	4	2	—	4	—

Тест 4

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	1	2	4	—	1	3	3	3	—
2	3	4	1	4	—	2	3	3	2	—

Тест 5

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	1	1	2	4	1	1	4	1	3	—
2	1	1	2	2	1	4	1	2	1	—

Тест 6

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	2	1	2	—	1	3	2	4	1
2	2	2	2	4	—	1	2	3	2	1

Тест 7

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	1	2	—	—	3	1		2	—
2	2	1	3	—	—	3	2		1	—

Тест 8

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	2	2	4	—	—	1	3	2	2	—
2	4	1	3	—	—	4	2	1	2	—

Тест 9

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	3	3	—	—	4	3		4	—
2	3	1	1	—	—	3	4		1	—

Тест 10

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	2	4	—	—	2	3	1	2	—
2	4	2	3	—	—	1	3	2	3	—

Тест 11

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2
1	4	1	1	2	—	4	1	—	3	2
2	3	1	3	3	—	2	2	—	3	1



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
- ◆ Русский язык
- ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07438-0



9 785377 074380